

2024年度 金沢大学教職大学院

令和7年3月1日 🖽 12:45~16:40 〔受付〕12:30~

対面

場所

金沢大学 人間社会第2講義棟

〒920-1192 金沢市角間町

全体会 ………… 第2講義棟 402講義室 ポスター発表・分科会 … 第2講義棟 2~4階講義室

金沢駅東口(兼六園口)⑧のりば「金沢大学(角間)」行き乗車

「金沢大学(終点)」下車徒歩約3分(JR金沢駅から約45分)

プログラム

12:	30 12	2:45	13:20 13	3:30 14	:10 14	:20	16:40
	受付	ポスター発	表移動	全体会	移動	実践発表	

受 付(402講義室前) 12:30~13:30

ポスター発表 (1年次院生 10分×3 12:45~13:20

全体会(教職大学院の取組) 13:30~14:10

14:20~16:40 実践発表(2年次院生) (グループごとに終了) 6つのグループに分かれて発表

- ・ラウンド1 (5名) 14:20~15:00
- ・ラウンド2 (6名) 15:10~15:50
- ラウンド3 (5名) 16:00~16:40



写真提供:石川県観光連盟

【主催】金沢大学大学院教職実践研究科(教職大学院)

【後援】石川県教育委員会石川県市町教育委員会連合会

【お問い合わせ】金沢大学人間社会系事務部総務課 TEL:076-264-5448

E-mail: n-somu@adm.kanazawa-u.ac.jp ホームページ: https://pdte.w3.kanazawa-u.ac.jp

2024年度 金沢大学教職大学院 実践研究フォーラム 2024

実践発表は、グループに分かれて行います。 今年度は対面での開催です。

※当日は、どのグループにもご自由にご参加いただけます。

実 践 発 表 内 容

グループ	ラウンド	発 表 者	研 究 テ ー マ (変更される場合があります)
А	1	石坂 陽 (金沢市立千坂小学校)	小学校社会科授業において思考したことを表現へと移行させる手立て -資料に着目させる直接的な発問と間接的な発問を中心に-
	2	亀田 唯鈴 〔学卒〕	感性的思考と論理的思考を組み合わせて言葉を豊かにする小学校国語科 の授業づくり
	3	土屋 海奈 (加賀市立湖北小学校)	「共生の学級づくり」を志向する教員組織の開発的研究
В	1	勝泉 日々好 〔学卒〕	中学校数学科の図形領域における発見法に基づく授業のデザイン -証明の発見的機能に着目して-
	2	岡元 恵里樹 (金沢市立野田中学校)	探究的な学習を実現できる中学校理科の授業づくり - 「学習する組織」の視点による理科部会のマネジメントを通して-
	3	前田 景子 (野々市市立布水中学校)	中学校理科における概念形成を目指す学習デザイン - 思考をイオンモデルで表現しながら協働的に学ぶ-
С	1	中村 綾 (石川県立金沢西高等学校)	高等学校英語授業における生徒一人一人のエンゲージメントを高める方法を探る ースピーキング活動 Small Talk を通じてー
	2	中松 雅貴 〔学卒〕	生徒の自律的な価値観形成を目指す高等学校「公共」の授業 -哲学対話的アプローチの実践を通して-
	3	沖野 みのり 〔学卒〕	高等学校における地域教材を用いた歴史の授業デザイン -未来を生きる力の育成を目指して-
D	1	池田 未来 (金沢市立中央小学校芳斎分校)	特別支援学級国語科で言葉をつなげて学び合う子の育成 -関わりながら学ぶことの楽しさを感じる授業を目指して-
	2	岡部 亜希子 (石川県立いしかわ特別支援学校)	知的障害児本人の願いをふまえたニーズの読み取りと発達支援に関する 実践的研究
	3	宮崎 仁美 (石川県立明和特別支援学校)	知的障害児における量の大小判断の学習過程に関する研究
Е	1	竹田響〔学卒〕	中学校理科におけるPBL (Project-Based Learning) の授業デザイン - IQWSTに着目して-
	2	西井 陽一 (石川県立野々市明倫高等学校)	高等学校生物基礎におけるPBL (Project-Based Learning)のデザイン研究 - IQWSTの枠組みを視点として-
F	2	金子 啓太 (白山市立北陽小学校)	小学校体育科における学年会議を活用した対話型、活動型の授業研究の 在り方
	3	岩崎裕太〔学卒〕	高校の保健授業における「当事者意識」を育む授業デザイン

() は、現職院生の所属先

お申込み 方 法 参加を希望される方は、Webサイトの専用フォームからお申込みください。 https://forms.office.com/r/sycCkAuSky





