

2019年度 後期末アンケート結果 (M1)

* 令和2年2月10日実施 2月21日回収 (回収率100%)

① 研究科・コース運営

研究科運営

問い1 運営や制度の水準は、あなたが期待しているものから見てどうでしたか		1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い				
		問1-1				
		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	1	2	0	4
	デザイン現職	2	0	1	2	5
	マネジメント現職	0	2	2	0	4
合計		3	3	5	2	13

コース運営

問い1 運営や制度の水準は、あなたが期待しているものから見てどうでしたか		1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い				
		問1-2				
		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	2	2	0	4
	デザイン現職	1	1	2	1	5
	マネジメント現職	2	2	0	0	4
合計		3	5	4	1	13

施設面

問い1 運営や制度の水準は、あなたが期待しているものから見てどうでしたか		1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い					
		問1-3					
		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	0	0	4	0	0	4
	デザイン現職	2	1	1	0	1	5
	マネジメント現職	1	0	2	1	0	4
合計		3	1	7	1	1	13

省察シートについて

問い2 毎時間配布した『省察シート』は、自分の学びを整理する上で役に立ちましたか

1非常に役に立った 2どちらかといえば役に立った 3あまり役立たなかった 4全く役立たなかった

問2

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	3	1	0	4
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	2	2	0	4
合計		8	4	1	13

② 授業内容・授業の進め方 (講義ごと：各担当教員の対応も含む)

発達障害の理解と対応

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問1-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	2	5
	デザイン現職	0	5	5
	マネジメント現職	0	4	4
合計		3	11	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問1-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	0	0	5
	デザイン現職	0	1	1	1	2	5
	マネジメント現職	0	1	0	2	1	4
合計		1	3	4	3	3	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった
4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えていない

問1-3

		1	2	5	合計
属性	デザインストレート	0	2	3	5
	デザイン現職	1	4	0	5
	マネジメント現職	0	4	0	4
合計		1	10	3	14

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問1-4

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	5
	デザイン現職	2	1	2	5
	マネジメント現職	1	3	0	4
合計		4	5	5	14

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問1-5

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	2	5
	デザイン現職	4	1	5
	マネジメント現職	3	1	4
合計		10	4	14

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問1-6

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	2	5
	デザイン現職	4	1	5
	マネジメント現職	2	2	4
合計		9	5	14

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問1-7

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	2	3	5
	デザイン現職	2	1	2	5
	マネジメント現職	0	3	1	4
合計		2	6	6	14

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問1-8

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	0	5	5
	デザイン現職	1	0	4	5
	マネジメント現職	0	2	2	4
合計		1	2	11	14

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

		問1-9			
		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	1	4	5
	デザイン現職	2	1	2	5
	マネジメント現職	0	2	2	4
合計		2	4	8	14

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

		問1-10			
		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	3	1	1	5
	デザイン現職	4	1	0	5
	マネジメント現職	1	3	0	4
合計		8	5	1	14

地域教育研究

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問2-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	4	1	5
	デザイン現職	3	2	5
	マネジメント現職	4	0	4
合計		11	3	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問2-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	2	1	0	5
	デザイン現職	0	1	1	1	2	5
	マネジメント現職	0	0	2	2	0	4
合計		1	2	5	4	2	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問2-3

		1	2	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	5
	デザイン現職	0	5	0	5
	マネジメント現職	0	3	1	4
合計		1	9	4	14

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問2-4

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	3	0	2	5
	デザイン現職	2	1	2	5
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		6	2	6	14

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問2-5

		1	2	合計
属性	デザインストレート	2	3	5
	デザイン現職	3	2	5
	マネジメント現職	2	2	4
合計		7	7	14

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問2-6

		1	2	合計
属性	デザインストレート	4	1	5
	デザイン現職	3	2	5
	マネジメント現職	2	2	4
合計		9	5	14

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問2-7

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	5
	デザイン現職	1	3	1	5
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		3	5	6	14

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問2-8

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	0	5	5
	デザイン現職	1	0	4	5
	マネジメント現職	0	1	3	4
合計		1	1	12	14

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問2-9

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	5
	デザイン現職	3	0	2	5
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		5	2	7	14

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問2-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	2	2	1	5
	デザイン現職	4	1	0	5
	マネジメント現職	1	3	0	4
合計		7	6	1	14

教育相談の理論と実践

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問3-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	2	5
	デザイン現職	2	3	5
	マネジメント現職	1	3	4
合計		6	8	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問3-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	0	0	5
	デザイン現職	1	0	2	1	1	5
	マネジメント現職	0	0	2	1	1	4
合計		2	1	7	2	2	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問3-3

		2	4	5	合計
属性	デザインストレート	2	0	3	5
	デザイン現職	5	0	0	5
	マネジメント現職	3	1	0	4
合計		10	1	3	14

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問3-4

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	3	2	5
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	0	1	3	4
合計		3	5	6	14

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問3-5

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	1	5
	デザイン現職	3	2	0	5
	マネジメント現職	2	2	0	4
合計		6	7	1	14

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問3-6

		1	2	合計
属性	デザインストレート	0	5	5
	デザイン現職	4	1	5
	マネジメント現職	1	3	4
合計		5	9	14

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問3-7

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	2	2	1	5
	デザイン現職	2	2	1	0	5
	マネジメント現職	0	2	2	0	4
合計		2	6	5	1	14

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問3-8

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	1	4	0	5
	デザイン現職	1	0	3	1	5
	マネジメント現職	1	0	3	0	4
合計		2	1	10	1	14

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問3-9

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	1	0	3	4
合計		5	3	6	14

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問3-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	4	1	0	5
	マネジメント現職	2	1	1	4
合計		7	4	3	14

学校マネジメントの心理学

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

- 1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問4-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	1	3	4
	デザイン現職	1	3	4
合計		2	6	8

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の時間は平均してどの程度ですか

- 1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問4-2

		1	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	0	2	2	4
合計		1	5	2	8

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

- 1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった
4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見ていない

問4-3

		2	3	5	合計
属性	デザインストレート	2	0	2	4
	デザイン現職	2	2	0	4
合計		4	2	2	8

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

- 1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問4-4

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	2	1	1	4
合計		3	4	1	8

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問4-5

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	3	1	4
	デザイン現職	2	2	0	4
合計		2	5	1	8

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問4-6

		1	2	合計
属性	デザインストレート	1	3	4
	デザイン現職	1	3	4
合計		2	6	8

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問4-7

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	2	1	1	4
合計		3	4	1	8

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問4-8

		2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	2	1	0	4
	デザイン現職	0	3	0	1	4
合計		1	5	1	1	8

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問4-9

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	2	1	1	4
	デザイン現職	2	1	1	4
合計		4	2	2	8

問い 10 授業で用いた資料（テキスト・資料・プレゼン）は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問 4 - 1 0

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	1	4
	デザイン現職	3	1	0	4
合計		4	3	1	8

現代における教育課題研究

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問5-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	2	5
	デザイン現職	1	4	5
	マネジメント現職	1	3	4
合計		5	9	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問5-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	1	2	0	5
	デザイン現職	0	0	0	2	3	5
	マネジメント現職	0	0	3	0	1	4
合計		1	1	4	4	4	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問5-3

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	0	2	0	3	5
	デザイン現職	1	3	1	0	5
	マネジメント現職	0	2	2	0	4
合計		1	7	3	3	14

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問5-4

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	3	2	0	5
	デザイン現職	3	0	2	5
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		7	4	3	14

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問5-5

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	1	2	2	5
	マネジメント現職	0	2	2	4
合計		2	6	6	14

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問5-6

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	1	5
	デザイン現職	2	2	1	5
	マネジメント現職	0	3	1	4
合計		3	8	3	14

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問5-7

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	2	2	1	5
	マネジメント現職	2	1	1	4
合計		5	5	4	14

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問5-8

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	1	3	1	5
	デザイン現職	1	0	3	1	5
	マネジメント現職	0	1	2	1	4
合計		1	2	8	3	14

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問5-9

		2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	5
	デザイン現職	1	4	0	5
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		3	7	4	14

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問5-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	1	4	0	5
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		3	7	4	14

実践カンファレンス I

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問6-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	4	1	5
	デザイン現職	4	1	5
	マネジメント現職	3	1	4
合計		11	3	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問6-2

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	2	1	2	0	5
	デザイン現職	1	0	3	1	5
	マネジメント現職	1	1	2	0	4
合計		4	2	7	1	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問6-3

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	1	0	0	4	5
	デザイン現職	1	4	0	0	5
	マネジメント現職	0	2	2	0	4
合計		2	6	2	4	14

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問6-4

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	0	5
	デザイン現職	1	3	0	1	5
	マネジメント現職	0	1	3	0	4
合計		2	5	6	1	14

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問6-5

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	2	3	0	5
	デザイン現職	2	3	0	5
	マネジメント現職	2	1	1	4
合計		6	7	1	14

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問6-6

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	1	5
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	2	1	1	4
合計		6	5	3	14

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問6-7

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	0	1	4	0	5
	デザイン現職	2	2	0	1	5
	マネジメント現職	0	2	2	0	4
合計		2	5	6	1	14

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問6-8

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	0	0	4	1	0	5
	デザイン現職	1	1	2	0	1	5
	マネジメント現職	0	0	4	0	0	4
合計		1	1	10	1	1	14

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問6-9

		1	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	3	1	5
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	0	4	0	4
合計		4	8	2	14

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問6-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	1	5
	デザイン現職	2	2	1	5
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		4	7	3	14

専門研究 I

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問7-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	4	0	4
	デザイン現職	5	0	5
	マネジメント現職	3	1	4
合計		12	1	13

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問7-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	1	1	0	4
	デザイン現職	1	0	2	0	2	5
	マネジメント現職	1	0	2	0	1	4
合計		3	1	5	1	3	13

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問7-3

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	1	0	0	3	4
	デザイン現職	1	4	0	0	5
	マネジメント現職	0	3	1	0	4
合計		2	7	1	3	13

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問7-4

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	2	0	2	0	4
	デザイン現職	3	1	0	1	5
	マネジメント現職	1	1	2	0	4
合計		6	2	4	1	13

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問7-5

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	4	1	0	5
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		6	6	1	13

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問7-6

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	4	0	1	5
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		6	5	2	13

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問7-7

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	0	0	4	0	4
	デザイン現職	3	1	0	1	5
	マネジメント現職	0	0	4	0	4
合計		3	1	8	1	13

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問7-8

		1	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	0	3	1	0	4
	デザイン現職	1	3	0	1	5
	マネジメント現職	0	4	0	0	4
合計		1	10	1	1	13

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問7-9

		1	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	2	1	4
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	0	4	0	4
合計		4	7	2	13

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問7-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	1	4
	デザイン現職	3	1	1	5
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		5	4	4	13

学習デザイン研究Ⅱ

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問8-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	3	1	4
	デザイン現職	2	3	5
合計		5	4	9

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問8-2

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	3	0	1	4
	デザイン現職	0	2	3	5
合計		3	2	4	9

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見ていない

問8-3

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	0	1	1	2	4
	デザイン現職	1	2	2	0	5
合計		1	3	3	2	9

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問8-4

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	1	2	0	4
	デザイン現職	2	1	0	2	5
合計		3	2	2	2	9

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1 非常に持てた 2 やや持てた 3 あまり持てなかった 4 全く持てなかった

問8-5

		1	2	4	合計
属性	デザインストレート	1	3	0	4
	デザイン現職	3	1	1	5
合計		4	4	1	9

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1 非常にそう思う 2 まあそう思う 3 あまり思わない 4 全く思わない

問8-6

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	2	1	1	0	4
	デザイン現職	3	1	0	1	5
合計		5	2	1	1	9

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問8-7

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	0	1	2	1	0	4
	デザイン現職	3	0	1	0	1	5
合計		3	1	3	1	1	9

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1 速すぎた 2 やや速い 3 適切 4 やや遅い 5 遅すぎた

問8-8

		1	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	0	2	2	0	4
	デザイン現職	1	2	1	1	5
合計		1	4	3	1	9

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問8-9

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	2	1	1	0	4
	デザイン現職	2	1	1	1	5
合計		4	2	2	1	9

問い 10 授業で用いた資料（テキスト・資料・プレゼン）は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問 8 - 1 0

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	3	1	0	4
	デザイン現職	2	1	1	1	5
合計		2	4	2	1	9

教育評価研究

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問9-1

		1	2	合計
属性	デザインストレート	1	2	3
	デザイン現職	1	3	4
合計		2	5	7

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問9-2

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	1	1	0	3
	デザイン現職	0	1	1	2	4
合計		1	2	2	2	7

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見ていない

問9-3

		1	2	5	合計
属性	デザインストレート	1	1	1	3
	デザイン現職	1	3	0	4
合計		2	4	1	7

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問9-4

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	2	1	3
	デザイン現職	4	0	0	4
合計		4	2	1	7

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問9-5

		1	2	合計
属性	デザインストレート	1	2	3
	デザイン現職	4	0	4
合計		5	2	7

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問9-6

		1	2	合計
属性	デザインストレート	1	2	3
	デザイン現職	4	0	4
合計		5	2	7

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問9-7

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	1	2	3
	デザイン現職	3	0	1	4
合計		3	1	3	7

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問9-8

		1	3	合計
属性	デザインストレート	0	3	3
	デザイン現職	1	3	4
合計		1	6	7

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問9-9

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	0	2	1	3
	デザイン現職	1	1	2	4
合計		1	3	3	7

問い 10 授業で用いた資料（テキスト・資料・プレゼン）は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問9-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	1	2	0	3
	デザイン現職	2	1	1	4
合計		3	3	1	7

学習事例研究Ⅱ

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

- 1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

		問10-1		
		1	2	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

- 1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

		問10-2		
		5	合計	
属性	デザイン現職	2	2	
合計		2	2	

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

- 1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった
4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えていない

		問10-3		
		2	合計	
属性	デザイン現職	2	2	
合計		2	2	

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

- 1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

		問10-4		
		1	2	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

問い5 授業内容に興味を持ってましたか

- 1 非常に持てた 2 やや持てた 3 あまり持てなかった 4 全く持てなかった

		問10-5		
		1	2	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1 非常にそう思う 2 まあそう思う 3 あまり思わない 4 全く思わない

問10-6

		1	合計
属性	デザイン現職	2	2
合計		2	2

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問10-7

		1	3	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1 速すぎた 2 やや速い 3 適切 4 やや遅い 5 遅すぎた

問10-8

		3	合計
属性	デザイン現職	2	2
合計		2	2

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問10-9

		1	3	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問10-10

		1	2	合計
属性	デザイン現職	1	1	2
合計		1	1	2

学校マネジメント研究Ⅱ

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

- 1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

		問11-1	
		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

- 1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

		問11-2		
		2	3	合計
属性	マネジメント現職	1	3	4
合計		1	3	4

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

- 1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった
4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見ていない

		問11-3		
		2	3	合計
属性	マネジメント現職	3	1	4
合計		3	1	4

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

- 1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

		問11-4	
		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

問い5 授業内容に興味がありましたか

- 1 非常に持てた 2 やや持てた 3 あまり持てなかった 4 全く持てなかった

		問11-5	
		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1 非常にそう思う 2 まあそう思う 3 あまり思わない 4 全く思わない

問 1 1 - 6

		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問 1 1 - 7

		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1 速すぎた 2 やや速い 3 適切 4 やや遅い 5 遅すぎた

問 1 1 - 8

		1	3	合計
属性	マネジメント現職	1	3	4
合計		1	3	4

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問 1 1 - 9

		1	合計
属性	マネジメント現職	4	4
合計		4	4

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問 1 1 - 10

		1	2	合計
属性	マネジメント現職	3	1	4
合計		3	1	4

学校実習 I

【各科目とのかかわり方】

問い1 授業への出席状況は、どの程度ですか

1 皆出席 2 1-2回欠席 3 3-4回欠席 4 5回以上欠席

問13-1

		1	3	合計
属性	デザインストレート	5	0	5
	デザイン現職	5	0	5
	マネジメント現職	3	1	4
合計		13	1	14

問い2 1回(90分)の授業のために行った予習・復習(授業中に出された課題を含む)の

時間は平均してどの程度ですか

1 3時間以上 2 2-3時間 3 1-2時間 4 30分-1時間 5 30分未満

問13-2

		1	2	3	4	5	合計
属性	デザインストレート	4	0	1	0	0	5
	デザイン現職	0	2	1	1	1	5
	マネジメント現職	0	0	1	2	1	4
合計		4	2	3	3	2	14

【シラバスの活用】

問い3 シラバスはこの科目の選択や学修中のガイドとして参考になりましたか

1 大変参考になった 2 ある程度参考になった 3 あまり参考にならなかった

4 全く参考にならなかった 5 シラバスは見えない

問13-3

		1	2	5	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	5
	デザイン現職	0	3	1	4
	マネジメント現職	0	3	1	4
合計		1	8	4	13

【授業内容】

問い4 授業の水準はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問13-4

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	2	2	0	1	5
	デザイン現職	1	0	1	2	4
	マネジメント現職	0	1	1	2	4
合計		3	3	2	5	13

問い5 授業内容に興味が持てましたか

1非常に持てた 2やや持てた 3あまり持てなかった 4全く持てなかった

問13-5

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	3	2	0	0	5
	デザイン現職	1	2	1	0	4
	マネジメント現職	2	0	1	1	4
合計		6	4	2	1	13

問い6 授業は知識や視野などを広げるものでしたか

1非常にそう思う 2まあそう思う 3あまり思わない 4全く思わない

問13-6

		1	2	3	5	合計
属性	デザインストレート	5	0	0	0	5
	デザイン現職	1	3	0	0	4
	マネジメント現職	2	0	1	1	4
合計		8	3	1	1	13

【授業の進め方】

問い7 講義の進め方・熱意

1期待より高い 2期待よりやや高い 3期待通り 4期待よりやや低い 5期待より低い

問13-7

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	1	3	0	5
	デザイン現職	0	2	1	1	4
	マネジメント現職	0	1	2	1	4
合計		1	4	6	2	13

問い8 講義のスピードは適切でしたか

1速すぎた 2やや速い 3適切 4やや遅い 5遅すぎた

問13-8

		1	3	4	合計
属性	デザインストレート	0	4	1	5
	デザイン現職	1	3	0	4
	マネジメント現職	1	2	1	4
合計		2	9	2	13

問い9 参加の促し(アクティブラーニング)はあなたが期待しているものから見てどうでしたか

1 期待より高い 2 期待よりやや高い 3 期待通り 4 期待よりやや低い 5 期待より低い

問13-9

		1	2	3	4	合計
属性	デザインストレート	1	2	2	0	5
	デザイン現職	1	1	2	0	4
	マネジメント現職	0	1	1	2	4
合計		2	4	5	2	13

問い10 授業で用いた資料(テキスト・資料・プレゼン)は適切でしたか

1 十分適切 2 やや適切 3 余り適切ではない 4 全く不適切

問13-10

		1	2	3	合計
属性	デザインストレート	2	2	1	5
	デザイン現職	1	3	0	4
	マネジメント現職	1	1	2	4
合計		4	6	3	13