

令和3（2021）年度  
金沢大学大学院教職実践研究科（専門職学位課程）  
入学者選抜試験問題

[小論文試験]

科目名 学校教育に関する小論文

試験時間 10:00～11:30

受験番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--

(注意事項)

1. 指示があるまで開かないでください。
2. 試験開始とともに配付物の枚数が正しいか確認してください。
3. 各用紙の所定欄に受験番号を記入してください。

配付物 4 枚  
(表紙・下書き用紙を除く)

## 試験用紙

試験科目	学校教育に関する小論文	受験番号	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
------	-------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## 設問 I

平成29年に改訂された学習指導要領では、育成を目指す資質・能力の一つとして「学びに向かう力、人間性」をあげている。このことに対応し、授業における観点別学習状況では「主体的に学習に取り組む態度」の評価として、①知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする側面と、②①の粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面から評価することを求めている。

「主体的に学習に取り組む態度」の2つの側面①と②に関して、想定する校種を一つ選び、一つの教科の一つの単元の一時間の授業で、I. 本時の目標、II. 本時の評価規準、III. 本時の展開をデザインしなさい。

## 【解答欄】

想定する校種（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）から一つを○で囲む

教科名 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 年、 単元名 \_\_\_\_\_

## I. 本時の目標

## II. 本時の評価規準

## III. 本時の展開

指導と学習活動	評価と配慮事項
_____	_____

## 試験用紙

試験科目	学校教育に関する小論文	受験番号									
------	-------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

指導と学習活動（続）	評価と配慮事項（続）

## 試 驗 用 紙

## 設問Ⅱ

平成29・30年改訂の学習指導要領の前文では、これからの中学校に求められることとして「一人一人の児童（生徒）が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的变化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようすること」とある。

【問1】

「持続可能な社会の創り手」とは、どのようなものか。あなたの考えを具体的に述べなさい。

## 試 驗 用 紙

## 設問 II

## 【問 2】

「持続可能な社会の創り手」を育てるために、学校にはどのような取り組みが求められるか。学習指導要領改訂の趣旨も踏まえつつ、あなたの考えを述べなさい。