

6期生修了時 修学成果アンケート
学修成果の自己評価アンケート結果(教職実践研究科)

回収期日 2022/2/13 15/15名 回答 回収率100%

Q1 あなたは、金沢大学大学院教職実践研究科で学んだことに、満足していますか。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 満足している | 4 | 5 | 4 | 13 |
| 2 | やや満足している | 2 | | | 2 |
| 3 | あまり満足していない | | | | |
| 4 | 満足していない | | | | |

Q2 【学校教育に関する高度の学識及び実践力・応用力を身につける。】歴史的社会的な背景を踏まえて、教育の現状を多面的に把握したうえで、将来に向けて現在必要とされる教育のあり方を考えることができる。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 3 | 1 | 4 |
| 2 | ある程度達成している | 5 | 1 | 3 | 9 |
| 3 | あまり達成していない | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | 全く達成していない | | | | |

Q3 【学校教育に関する高度の学識及び実践力・応用力を身につける。】教育改革の動向について多面的に理解し、実践上の課題について深く考えていこうとする。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 1 | 1 | 2 |
| 2 | ある程度達成している | 4 | 4 | 3 | 11 |
| 3 | あまり達成していない | 1 | | | 1 |
| 4 | 全く達成していない | 1 | | | 1 |

Q4 【学校教育に関する高度の学識及び実践力・応用力を身につける。】教育内容とその教育方法に関する高度な専門的知見を有し、グローバルな視野をもちつつ、地域や家庭と緊密な連携を取ることができる。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 2 | 1 | 3 |
| 2 | ある程度達成している | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 3 | あまり達成していない | 2 | 1 | | 3 |
| 4 | 全く達成していない | 3 | | | 3 |

Q5 【学校教育に関する高度の学識及び実践力・応用力を身につける。】学校の役割についてグローバルな視野から把握し、課題解決にあたっては地域や家庭と深く協働していこうとする。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 2 | 1 | 3 |
| 2 | ある程度達成している | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 3 | あまり達成していない | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | 全く達成していない | 3 | | | 3 |

Q6 【学習者の主体的・能動的な学習をデザイン・支援できる能力を身につける。】子どもたちの個性に応じた学習支援に配慮しながら、子どもたちが主体的・協働的・創造的に学ぶ授業をデザインし、実践することができる。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 2 | ある程度達成している | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | あまり達成していない | 2 | | 2 | 4 |
| 4 | 全く達成していない | | | | |

Q7 【学習者の主体的・能動的な学習をデザイン・支援できる能力を身につける。】子どもの実態に配慮しながら単元構想や授業計画を工夫し、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを支えていこうとする。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 3 | 2 | 5 |
| 2 | ある程度達成している | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 3 | あまり達成していない | 1 | | 1 | 2 |
| 4 | 全く達成していない | 1 | | | 1 |

Q8 【教育の専門家として自ら学び続ける力を身につける。】自らの学習を継続的に評価し方向づけながら、様々な教育課題に対する確・創造的に対処することができる。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 4 | 1 | 5 |
| 2 | ある程度達成している | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 3 | あまり達成していない | 3 | | | 3 |
| 4 | 全く達成していない | 1 | | | 1 |

Q9 【教育の専門家として自ら学び続ける力を身につける。】自らの教育経営(学習指導、学級経営、校務分掌など)について、的確・創造的に対処していこうとする。

| | | 学習デザイン(学部卒) | 学習デザイン(現職) | マネジメント | 合計 |
|---|------------|-------------|------------|--------|----|
| 1 | 十分に達成している | | 2 | 2 | 4 |
| 2 | ある程度達成している | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 3 | あまり達成していない | 2 | | | 2 |
| 4 | 全く達成していない | 1 | | | 1 |